



Pomoc Techniczna  
dla Funduszy Europejskich



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## PLAN DZIAŁAŃ W SEKTORZE ZDROWIA

### I INFORMACJE OGÓLNE

#### I.1 WERSJA PLANU DZIAŁANIA (dalej PD)

nr wersji PD (z uwzględnieniem wszystkich PD przyjętych w danym roku kalendarzowym, niezależnie od celu szczegółowego/priorytetu). Przykładowo, jeśli po raz pierwszy wysyłany jest PD na 2023 r. wówczas wpisujemy nr wersji 1. W sytuacji, gdy do danego PD zostaną zgłoszone uwagi i IP/IZ wprowadzi pewne zmiany wówczas nadajemy nowy numer wersji (w tym wypadku 1.1). W przypadku, gdy przyjęty został już PD na 2023 r., wpisujemy 2/2023, 3/2023 itd. RRRR dotyczy roku, w którym składany jest PD.

[3/2025]

#### I.2 NAZWA PROGRAMU

właściwa nazwa Programu, którego dotyczy PD

Fundusze Europejskie  
dla Pomorza Zachodniego 2021-2027

### INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA

#### I.3 Nazwa instytucji składającej PD

pełna nazwa instytucji

Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego

#### I.4 Imię i nazwisko oraz stanowisko osoby upoważnionej do złożenia PD

Mateusz Moksik p.o. Dyrektora Wydziału Zdrowia

#### I.5 Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych

imię, nazwisko, numer telefonu, adres e-mail

Michał Szkutnik, tel. 91 452 86 87, e-mail: [mszkutnik@wzp.pl](mailto:mszkutnik@wzp.pl)

Justyna Bykowska-Berest, tel. 91 452 87 38, e-mail: [jbykowska@wzp.pl](mailto:jbykowska@wzp.pl)

Data i podpis osoby  
upoważnionej do złożenia Planu działań  
(zgodnie z informacją w pkt Informacje ogólne)

--

## II WYKAZ DZIAŁAŃ OPISANYCH W PLANIE DZIAŁAŃ

lista wszystkich naborów realizowanych w sposób konkurencyjny oraz projektów realizowanych w sposób niekonkurencyjny, które zostaną opisane w kolejnych częściach PD, tzn.:

- nabory, które mają zostać ogłoszone w roku objętym danym PD i mają stanowić przedmiot oceny Komitetu Sterującego,
- projekty niekonkurencyjne, dla których wnioski o dofinansowanie mają zostać złożone w roku objętym danym PD i mają stanowić przedmiot oceny Komitetu Sterującego.

II.1 L.p.	II.2 Nr celu szczegółowego <sup>1</sup> (cs) właściwy nr cs w ramach którego ogłoszony zostanie nabór lub realizowany będzie projekt w` sposób niekonkurencyjny	II.3 Nr projektu w PD/naboru realizowanego w sposób konkurencyjny skrótowa nazwa programu - skrót nazwy województwa . numer priorytetu w programie . litera „P” gdy nr dot. projektu realizowanego w sposób niekonkurencyjny lub litera „K” gdy nr dot. naboru konkurencyjnego . kolejny numer projektu. Przykład: WD.1.P.1	II.4 Przedmiot projektu / naboru realizowanego w sposób konkurencyjny w przypadku naboru realizowanego w sposób konkurencyjny - jego zakres, natomiast w przypadku projektu realizowanego w sposób niekonkurencyjny - jego tytuł, lub jeśli nie jest jeszcze znany, jego zakres (w sposób syntetyczny)	II.5 Planowana alokacja [PLN]:			II.6 Planowany termin ogłoszenia naboru realizowanego w sposób konkurencyjny / złożenia wniosku o dofinansowanie dla projektu realizowanego w sposób niekonkurencyjny rok oraz kwartał [RRRR.KW]
				Całkowita wyrażona w PLN kwota przewidywanej alokacji. W przypadku projektu realizowanego w sposób niekonkurencyjny. suma wkładu UE oraz wkładu krajowego powinna dać wartość całkowitą inwestycji	Wkładu UE wyrażona w PLN kwota przewidywanego wkładu UE (kwalifikowalne środki z UE)	Wkładu krajowego wyrażona w PLN kwota wkładu krajowego (kwalifikowalne środki publiczne i prywatne). W przypadku projektu realizowanego w sposób niekonkurencyjny suma kwalifikowalnych środków publicznych i prywatnych oraz środków niekwalifikowalnych.	
1.	4(k) Zwiększanie równego i szybkiego dostępu do dobrej jakości, trwałych i przystępnych cenowo usług, w tym usług,	FEPZ.6.K.7	Rozwój usług z zakresu wczesnej interwencji psychologicznej i psychoedukacji dla dzieci, młodzieży- działania profilaktyczne –	4844705,88 PLN	4118000,00 PLN	726705,88 PLN	2025.III

<sup>1</sup> Określone w Załączniku IV rozporządzenia ogólnego nr 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021

	<p>które wspierają dostęp do mieszkań oraz opieki skoncentrowanej na osobie, w tym opieki zdrowotnej;</p> <p>modernizacja systemów ochrony socjalnej, w tym wspieranie dostępu do ochrony socjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i grup w niekorzystnej sytuacji; poprawa dostępności, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, skuteczności i odporności systemów ochrony zdrowia i usług opieki długoterminowej</p>		<p>psychoedukacja, psychoprophylaktyka.</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

#### IV FISZKA NABORU PROWADZONEGO W SPOSÓB KONKURENCYJNY

część wypełniana jest oddzielnie dla każdego naboru prowadzonego w sposób konkurencyjny, ujętego w wykazie działań zawartym w części Informacje ogólne. W przypadku zgłaszania w Planie więcej niż jednego naboru, kolejną fiszkę należy przedstawić w oddzielnej części poprzez powielenie formularza fiszki.

##### IV.1 NUMER NABORU W PD

skrótowa nazwa programu - skrót nazwy województwa . numer priorytetu . litera „K”.  
kolejny numer projektu Przykład: WD.1.K.1.

FEPZ.6.K.7

##### IV.2 DZIAŁANIE

numer oraz nazwa działania , w ramach którego ogłaszany jest nabór

6.21 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych i usług opieki długoterminowej

##### IV.3 Fundusz

skrót właściwego funduszu, w ramach którego udzielane będzie dofinansowanie inwestycji – wybrać z listy

EFS+

##### IV.4 Cel szczegółowy

numer i nazwa jednego z celów szczegółowych polityki spójności – wybrać z listy zawartej w tym dokumencie. Jeśli projekt dotyczy kilku pozycji należy w razie potrzeby powielić wiersz i wybrać wszystkie, które mają zastosowanie

Cel szczegółowy: 4(k) Zwiększanie równego i szybkiego dostępu do dobrej jakości, trwałych i przystępnych cenowo usług, w tym usług, które wspierają dostęp do mieszkań oraz opieki skoncentrowanej na osobie, w tym opieki zdrowotnej (...)

##### IV.5 Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach naboru zgodnie z SzOP

typ projektu zgodnie z programem/ SzOP, w który wpisuje się dany projekt

5. Rozwój usług z zakresu wczesnej interwencji psychologicznej i psychoedukacji dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych w trakcie i po kryzysie psychicznym oraz z zaburzeniami psychicznymi/zaburzeniami zachowania, uzależnionymi np. od alkoholu, substancji psychoaktywnych, komputera/telefonu (m.in. działania profilaktyczne – psychoedukacja, psychoprofilaktyka).

##### IV.6 Zakres terytorialny inwestycji

pozostawić odpowiednie słowo określające, czy inwestycja ma zasięg regionalny czy ogólnopolski (w przypadku programów regionalnych zawsze należy pozostawić słowo „regionalny”).

regionalny

Województwo: zachodniopomorskie

Powiat:

Białogardzki, choszczeński, drawski, goleniowski, gryficki, gryfiński, kamieński, kołobrzeski, m. Koszalin, koszaliński, łobeski, myśliborski, policki, pyrzycki, sławieński, stargardzki, m. Szczecin, szczecinecki, świdwiński, m. Świnoujście, wałecki

	<p>TERYT powiat:</p> <p>3201, 3202, 3203, 3204, 3205, 3206, 3207, 3208, 3261, 3209, 3218, 3210, 3211, 3212, 3213, 3214, 3262, 3215, 3216, 3263, 3217</p>
<b>PODSTAWOWE INFORMACJE O NABORZE</b>	

#### **IV.7 Tytuł naboru**

zakres działań, który zostanie objęty naborem, główne założenia naboru, oczekiwane efekty jego realizacji

„Rozwój usług z zakresu wczesnej interwencji psychologicznej i psychoedukacji dla dzieci, młodzieży- działania profilaktyczne – psychoedukacja, psychoprofilaktyka”.

Wsparcie w zakresie profilaktyki uzależnień i zaburzeń zachowania skierowane jest do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych, rodziców/opiekunów prawnych tych uczniów, a także kadry pedagogicznej szkół, w których realizowany będzie projekt. Przedmiotowe wsparcie obejmuje:

- spotkania edukacyjne w zakresie profilaktyki uzależnień lub zaburzeń zachowania (w tym m.in. radzenie sobie z przemocą i agresją),
- warsztaty i treningi w zakresie profilaktyki uzależnień lub zaburzeń zachowania,
- prowadzenie działań świadomościowych w zakresie profilaktyki uzależnień lub zaburzeń zachowania m.in. media społecznościowe, plakaty, materiały przekazywane na adresy mailowe rodziców/opiekunów prawnych, akcje informacyjne prowadzone w placówkach,
- spotkania grupowe z psychologiem, psychoterapeutą, terapeutą uzależnień lub zaburzeń zachowania oraz przedstawicielami służb mundurowych,
- indywidualne spotkania uczniów, rodziców/opiekunów prawnych z psychologiem lub psychoterapeutą lub terapeutą,
- kursy/szkolenia dla nauczycieli (w tym instruktorów praktycznej nauki zawodu), psychologów, pedagogów, logopedów z zakresie profilaktyki uzależnień lub zaburzeń zachowania.

Zakres wsparcia i potrzeby uczniów/nauczycieli zostaną określone przez organy prowadzące szkoły na etapie składania wniosków o dofinansowanie, w oparciu o przeprowadzone diagnozy, dlatego liczba uczniów czy też koszt jednostkowy uczestnika, który zostanie objęty działaniami profilaktycznymi w zakresie

	<p>uzależnień lub zaburzeń zachowania nie są możliwe do wskazania.</p> <p>Podjęcie działań w przedmiotowym zakresie pozwoli na zwiększenie świadomości wśród uczniów, a także rodziców/opiekunów prawnych w zakresie problemu uzależnień oraz zaburzeń zachowania wśród osób młodych. Wzrośnie wrażliwość społeczna na temat radzenia sobie z przemocą, agresją i zaburzeniami zachowania, co zapobiegnie niebezpiecznym dla zdrowia i życia dzieci i młodzieży konsekwencjom. Zwiększona zostanie świadomość dotycząca podmiotów i osób, do których można zgłosić się po pomoc w przypadku wystąpienia u dzieci i młodzieży niepokojących objawów. Będzie to miało pozytywny wpływ na relacje między dziećmi, młodzieżą, ale także między nimi i osobami dorosłymi z ich otoczenia. Kształtowanie prawidłowych zachowań i sposobów radzenia sobie z problemami u osoby młodej pozwoli na kształcenie wrażliwego i dojrzałego emocjonalnie dorosłego człowieka.</p>
<p><b>IV.8 Potencjalni beneficjenci / Typy beneficjentów</b></p> <p>typy beneficjentów zgodnie z zapisami programu/SzOP (tylko beneficjenci, którzy będą mogli ubiegać się o wsparcie w ramach danego naboru)</p>	<p>Zgodnie z SZOP:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Administracja publiczna.</li> <li>2. Służby publiczne.</li> <li>3. Instytucje nauki i edukacji.</li> <li>4. Organizacje społeczne i związki wyznaniowe.</li> </ol> <p>Uprawnionymi podmiotami do aplikowania o środki będą: organy prowadzące szkoły podstawowe i ponadpodstawowe (z wyłączeniem szkół dla dorosłych oraz szkół specjalnych).</p>
<p><b>IV.9 Cel główny naboru</b></p> <p>cel główny naboru, biorąc pod uwagę zidentyfikowane problemy</p>	<p>Celem naboru jest zwiększenie świadomości u uczniów i rodziców/opiekunów prawnych w zakresie problemu uzależnień oraz zaburzeń zachowania występującego wśród osób młodych.</p>

#### **IV.10 Opis zakresu naboru**

opis zakresu danego naboru.

Dodatkowo należy przedstawić diagnozę sytuacji w regionie, wskazującą konieczność ogłoszenia naboru (dotyczy programów regionalnych).

W przypadku RPZ należy przedstawić ogólny opis schematu RPZ, wskazać, czy nabór dotyczy całego województwa, czy jego części, czy wybrany będzie tylko jeden realizator czy nie ma takich ograniczeń, czy jest to pierwszy nabór na realizację tego RPZ (w przypadku, gdy jest to kolejny nabór należy wskazać numer poprzedniego naboru oraz zakontraktowaną alokację i liczbę wybranych podmiotów).

Projekt realizowany będzie przez organy prowadzące szkoły podstawowe i ponadpodstawowe. Premiowane będą projekty realizowane w partnerstwie z organizacjami pozarządowymi w oparciu o ustawę z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie działającymi w dziedzinie przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym. W ramach projektów zakłada się przeprowadzanie edukacji z zakresu profilaktyki uzależnień oraz zaburzeń zachowania. Wsparcie będzie możliwe zarówno w zakresie dotarcia do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych, ich rodziców/opiekunów prawnych, jak i kadry pedagogicznej, którzy uzupełnią swoje kompetencje/kwalifikacje w zakresie profilaktyki uzależnień i nowych metod rozmowy z uczniem w temacie uzależnień oraz zaburzeń zachowania. Takie kompleksowe podejście do problemu poprzez zaangażowanie kadry pedagogicznej oraz uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych pozwoli na kontynuowanie programów profilaktyki uzależnień oraz zaburzeń zachowania, które będą mogły być realizowane po zakończeniu projektu bezpośrednio przez samą szkołę. Zgodnie z zapisami SZOP dopuszcza się możliwość ponoszenia wydatków związanych z wykonaniem inwestycji koniecznych do realizacji zadań, stanowiących uzupełnienie kompleksowego projektu np. wykonanie wszelkich prac w ramach istniejącej infrastruktury, w szczególności adaptacja oraz prace remontowe na poziomie 20% (cross-financing). Limit 20% cross-financingu dot. może również zakupu mebli, sprzętu i pojazdów (zgodnie z zapisami Wytycznych dot. kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027).

Informacje statystyczne wskazują wzrost liczby dzieci i młodzieży objętych pomocą specjalistyczną ze względu na zaburzenia psychiczne. Według danych Bazy Analiz Systemowych i Wdrożeniowych Ministerstwa Zdrowia, w województwie zachodniopomorskim w ostatnich latach liczba pacjentów w



	<p>wieku do 18 roku życia wzrosła o 128,99%, tj. od 4 247 osób w 2018 roku do 9 725 w 2023 roku. Najwięcej leczonych było z powodu zaburzeń nerwicowych związanych ze stresem i postacią somatyczną (27,2%), zaburzeń zachowania oraz mieszanych zaburzeń zachowania i emocji (14,4%) i całościowych zaburzeń rozwojowych (13,7%). Liczba leczonych z powodu zaburzeń psychicznych i zachowania spowodowanych używaniem środków psychoaktywnych wzrosła o 52,1% ze 173 osób w 2018 roku do 361 w 2023 roku. Z powodu zaburzeń zachowania natomiast, liczba leczonych wzrosła o 41,2% - z 67 osób w roku 2018 do 114 w roku 2023. Pogarszająca się kondycja psychiczna dzieci i młodzieży oraz narastające zagrożenia dla zdrowia psychicznego wymagają intensywnego wdrażania urozmaiconych form promocji i profilaktyki zaburzeń psychicznych wśród osób niepełnoletnich oraz ich opiekunów i wychowawców. Wśród priorytetów polityki ochrony zdrowia znajduje się wdrażanie wielostronnych działań obejmujących zarówno edukację zdrowotną dostosowaną do potrzeb różnych grup społecznych, promocję zdrowia i profilaktykę chorób, w tym eliminowania lub ograniczanie zagrożeń i szkód dla zdrowia fizycznego i psychicznego w środowisku zamieszkania, nauki, pracy i rekreacji. Potrzeba podjęcia działań profilaktycznych znajduje odzwierciedlenie w <i>Polityce Ochrony Zdrowia Województwa Zachodniopomorskiego</i>.</p>
<p><b>IV.11 Cel ze „Zdrowej przyszłości”</b> nazwa adekwatnego celu z dokumentu „Zdrowa Przyszłość” – wybrać z listy zawartej w tym dokumencie. Jeśli projekt dotyczy kilku pozycji należy w razie potrzeby powielić wiersz i wybrać wszystkie, które mają zastosowanie</p>	<p>Cel 1.4 [Zdrowie publiczne] Rozwój profilaktyki, skuteczna promocja zdrowia i postaw prozdrowotnych</p>

**IV.12 Opis zgodności naboru z aktualną mapą potrzeb zdrowotnych i Krajowym / Wojewódzkim Planem Transformacji**

zakres aktualnej mapy potrzeb zdrowotnych, w który wpisują się działania objęte wsparciem w ramach naboru oraz Krajowego lub Wojewódzkiego Planu Transformacji

Działania zaplanowane w naborze są zgodne z Mapą Potrzeb Zdrowotnych na lata 2022-2026. W ramach obszaru 7: Opieka psychiatryczna i leczenie uzależnień, zał. 16 pkt 2.3 wskazano, że wyzwaniem systemu opieki zdrowotnej województwa zachodniopomorskiego jest wzrost znaczenia problemów zdrowotnych związanych ze zdrowiem psychicznym mieszkańców. W pkt 3.4 wskazano, że pomimo utrzymania wysokich nakładów ponoszonych przez Fundusz na leczenie uzależnień od alkoholu w województwie utrzymuje się wysoki wpływ spożywania alkoholu na odsetek zgonów i rekomendowane jest prowadzenie programów profilaktycznych dotyczących walki z nadmiernym spożywaniem alkoholu i ich popularyzację. Natomiast w pkt 7.2 map potrzeb zdrowotnych wskazano, że najczęstszymi występującymi grupami zaburzeń wśród dzieci i młodzieży w województwie były zaburzenia zachowania oraz mieszane zaburzenia zachowania i emocji. Działania zaplanowane w naborze odpowiadają potrzebą wskazanym w mapach potrzeb zdrowotnych.

Niniejszy nabór jest również zgodny z zaktualizowanym Krajowym Planem Transformacji na lata 2022-2026. W obszarze opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień wskazuje, że najważniejszymi potrzebami zdrowotnymi i wyzwaniami organizacji systemu opieki zdrowotnej w przypadku leczenia dzieci i młodzieży jest brak zaspokojenia potrzeb populacyjnych na świadczenia psychiatryczne dla dzieci i młodzieży, utrudniony dostęp do kompleksowości i koordynacji opieki. Istnieje potrzeba uwzględnienia w opiece terapii środowiskowej i koordynacji opieki ze środowiskiem rodzinnym i szkolnym. Natomiast w zakresie zaktualizowanego Wojewódzkiego Planu Transformacji Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2022-2026 zgodność związana jest z zaleceniami w obszarze czynników ryzyka i profilaktyki rekomendacja 2.1.1 Intensyfikacja działań profilaktycznych w zakresie zdrowia psychicznego mieszkańców

	<p>województwa – prowadzenie programów profilaktycznych i ich popularyzację dotyczących walki z uzależnieniami tj. nowe narkotyki, alkohol, leki (Działanie 1). Uzasadnieniem rekomendacji jest fakt, że wśród mieszkańców województwa prognozowany jest wzrost wskaźnika zgonów na zaburzenia związane z piciem alkoholu zarówno u kobiet, jak i u mężczyzn. Dodatkowo u kobiet z województwa prognozowany jest wzrost zapadalności, chorobowości i zgonów z powodu zaburzeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, przy jednoczesnym spadku tych wskaźników u mężczyzn. Pomimo utrzymania wysokich nakładów ponoszonych przez Fundusz na leczenie uzależnień od alkoholu w województwie utrzymuje się wysoki wpływ spożywania alkoholu na odsetek zgonów.</p>
<b>IV.13 Przewidywany termin ogłoszenia naboru</b> rok oraz kwartał [RRRR.KW]	2025.III
<b>IV.14 Opinia Ministra Zdrowia</b> Oświadczenie o posiadaniu pozytywnej opinii Ministra Zdrowia, o ile nabór dotyczy zakresu: - e-zdrowia, dostępności placówek ambulatoryjnej opieki specjalistycznej (AOS) i telemedycyny, - psychiatrii, - kształcenia kadr medycznych i okołomedycznych.	TAK (zgodnie z pismem z 20 września 2024 r., znak: OIKPP.912.79.2024.MSW)

ZAKŁADANE EFEKTY NABORU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI			
IV.15 WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	Jednostka	Szacowana wartość osiągnięta dzięki naborowi	Wartość docelowa zakładana w programie

Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu	osoby	Wskaźnik podlega monitorowaniu (jest to pilotaż dla przedmiotowych działań)	Wskaźnik nie został wskazany w FEPZ 2021-2027 w celu szczegółowym (k)
<b>IV.16 WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>			
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Jednostka</b>	<b>Szacowana wartość osiągnięta dzięki naborowi</b>	<b>Wartość docelowa zakładana w programie</b>
Liczba osób objętych działaniami profilaktycznymi w zakresie uzależnień lub zaburzeń zachowania	osoby	Wskaźnik podlega monitorowaniu (jest to pilotaż dla przedmiotowych działań)	Wskaźnik nie został wskazany w FEPZ 2021-2027
Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	osoby	Wskaźnik podlega monitorowaniu (jest to pilotaż dla przedmiotowych działań)	Wskaźniki nie zostały wskazane w FEPZ 2021-2027 w celu szczegółowym (k)
<b>IV.17 POZOSTAŁE INFORMACJE</b>			
<b>Czy wymagana jest fiszka Regionalnego Programu Zdrowotnego [tak/nie]</b>			NIE

## VI KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

### VI.1 Nr naboru/

#### projektu realizowanego w sposób niekonkurencyjny

nr naboru lub projektu realizowanego w sposób niekonkurencyjny, którego dotyczą kryteria wyboru - zgodnie z numerem wskazanym w wykazie działań przedstawionym w części I - Informacje ogólne oraz w fiszce danego naboru/ projektu realizowanego w sposób niekonkurencyjny

FEPZ.6.K.7

### VI.2 Tytuł naboru/projektu realizowanego w sposób niekonkurencyjny

Rozwój usług z zakresu wczesnej interwencji psychologicznej i psychoedukacji dla dzieci, młodzieży - działania profilaktyczne – psychoedukacja, psychoprofilaktyka

## VI.3 REKOMENDACJE KOMITETU STERUJĄCEGO

proponowane przez IP/IZ kryteria wyboru projektu niekonkurencyjnego / naboru prowadzonego w sposób konkurencyjny, wypełniające rekomendacje Komitetu Sterującego. Należy wypisać wszystkie obowiązkowe rekomendacje – zarówno dostępu, jak i premiujące. W przypadku niewykorzystania którejś z obowiązkowych rekomendacji, należy uzasadnić dlaczego dana rekomendacja nie została uwzględniona. W przypadku rekomendacji fakultatywnych należy wypisać tylko te wybrane przez IZ/ IP. Opisując kryteria premiujące należy określić istotność danego kryterium (punktacja/ waga). W zależności od zakresu działania należy uwzględnić wszystkie adekwatne kryteria. W tym celu należy powielić wiersze.

### Rekomendacja KS dla kryterium

rekomendacje KS przyjęte właściwymi uchwałami adekwatne dla PI i obszaru stanowiącego przedmiot wsparcia w ramach naboru/ projektu realizowanego w sposób niekonkurencyjny

### Kryterium

nazwa (brzmienie) oraz numer proponowanego przez IZ/ IP kryterium

### Rodzaj kryterium

kryterium dostępu/ premiujące

### Opis zgodności kryterium z rekomendacją

opis, w jaki sposób proponowane kryterium wypełnia treść rekomendacji Komitetu Sterującego wraz z projektem definicji proponowanej przez IZ/ IP kryterium

1 Warunki ubiegania się o wsparcie ze środków

—

—

Warunki ubiegania się o wsparcie ze środków polityki spójności w sektorze zdrowia zostaną skonstruowane w sposób niedyskryminujący

	polityki spójności w sektorze zdrowia muszą być konstruowane w sposób niedyskryminujący pomioty ze względu na ich formę prawną, rodzaj podmiotu, formę własności (np. podmioty publiczne i prywatne), itp.			pomioty ze względu na ich formę prawną, rodzaj podmiotu, formę własności (np. podmioty publiczne i prywatne), etc. Poprzez kryteria wspólne dopuszczalności zapewniono zgodność z art. 9 rozporządzenia PE i Rady nr 2021/1060 oraz zasadą zwalczania dyskryminacji zawartą w art. 10 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej.
2	Projekty są wybierane z uwzględnieniem danych zawartych w mapie potrzeb zdrowotnych lub danych źródłowych do ww. mapy dostępnych na internetowej platformie danych Baza Analiz Systemowych i Wdrożeniowych udostępnionej przez Ministerstwo Zdrowia, o ile dane wymagane do oceny projektu nie zostały uwzględnione w obowiązującej mapie.	Zgodność z dokumentami strategicznymi Numer kryterium 2	Kryterium dostępu	Zapewniono pełną zgodność z rekomendacją.  Definicja kryterium <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projekty są wybierane z uwzględnieniem danych zawartych w mapie potrzeb zdrowotnych lub danych źródłowych do ww. mapy dostępnych na internetowej platformie danych Baza Analiz Systemowych i Wdrożeniowych udostępnionej przez Ministerstwo Zdrowia, o ile dane wymagane do oceny projektu nie zostały uwzględnione w obowiązującej mapie. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie uzasadni realizację projektu poprzez wykazanie zgodności z danymi i rekomendacjami zawartymi w rozdziale 7 Opieka psychiatryczna i leczenie uzależnień i w załączniku 16 „Wyzwania systemu opieki zdrowotnej i rekomendowane kierunki działań na terenie województwa zachodniopomorskiego na podstawie danych za 2019 r.” pkt 2.3, 3.4 i 7.2 mapy potrzeb zdrowotnych.</li> <li>2. Do dofinansowania mogą być przyjęte wyłącznie projekty zgodne z odpowiednimi celami zdefiniowanymi w dokumencie „Zdrowa Przyszłość. Ramy Strategiczne dla systemu ochrony zdrowia na lata 2021-2027 z perspektywą do 2030 r.”, tj. m.in. z celem 1.4 Rozwój profilaktyki, skuteczna promocja zdrowia i postaw prozdrowotnych, zał. nr 2. Strategia deinstytucjonalizacji: opieka zdrowotna nad osobami z zaburzeniami psychicznymi</li> </ol>

				<p>przewiduje kierunek wsparcia zdrowotnego dzieci i młodzieży, inwestycje w zdrowie populacji – promocję zdrowia psychicznego, prewencję samobójstw i zachowań autodestrukcyjnych.</p> <p>3. Do dofinansowania mogą być przyjęte jedynie projekty spójne z Wojewódzkim Planem Transformacji dla województwa zachodniopomorskiego (aktualizacja z 2024 r.). Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie przedstawi informacje, że realizacja projektu jest zgodna z rekomendacją 2.1.1 Intensyfikacja działań profilaktycznych w zakresie zdrowia psychicznego mieszkańców, Działanie 1: Prowadzenie programów profilaktycznych i ich popularyzacja dotycząca walki z uzależnieniami.</p> <p>Zasady oceny Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
3	Do dofinansowania mogą być przyjęte wyłącznie projekty zgodne z odpowiednimi celami zdefiniowanymi w dokumencie „Zdrowa Przyszłość. Ramy Strategiczne Rozwoju Systemu Ochrony Zdrowia na lata 2021-2027 z perspektywą do 2030 r.”.	Zgodność z dokumentami strategicznymi Numer kryterium 2	Kryterium dostępu	<p>Zapewniono pełną zgodność z rekomendacją.</p> <p>Kryterium jest zgodne z rekomendacjami Komitetu Sterującego ds. koordynacji wsparcia w sektorze zdrowia – zasady ogólne dla projektów realizowanych w obszarze zdrowia. Kryterium weryfikuje zgodność projektu z celami zdefiniowanymi w dokumencie „Zdrowa Przyszłość. Ramy Strategiczne Rozwoju Systemu Ochrony Zdrowia na lata 2021-2027 z perspektywą do 2030 r.”</p> <p>Definicja kryterium jak wyżej (w Lp. 2).</p>
4	Do dofinansowania mogą być przyjęte projekty spójne	Zgodność z dokumentami strategicznymi	Kryterium dostępu	Zapewniono pełną zgodność z rekomendacją.

	z Planami Transformacji (odpowiednio krajowym lub regionalnym).	Numer kryterium 2		<p>Kryterium jest zgodne z rekomendacjami Komitetu Sterującego ds. koordynacji wsparcia w sektorze zdrowia – zasady ogólne dla projektów realizowanych w obszarze zdrowia. Kryterium weryfikuje spójność projektu z Planami Transformacji (odpowiednio krajowym lub regionalnym). Planami Transformacji (odpowiednio krajowym lub regionalnym).</p> <p>Definicja kryterium jak wierszu Lp. 2.</p>
5	Do dofinansowania mogą być przyjęte wyłącznie projekty posiadające pozytywną opinię o celowości inwestycji, o której mowa w ustawie o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (OCI). Właściwe Instytucje Zarządzające i Instytucje Pośredniczące mają obowiązek zapewnić, że ww. opinia jest załączona do wniosku o dofinansowanie.	—	—	<p>W przedmiotowym obszarze wsparcia rekomendacja ta jest nieadekwatna do zakresu działań. Całkowita alokacja naboru stanowi 4 844705,88 zł (wkład EU i wkład krajowy). Nie ma możliwości, aby kwota wydatków infrastrukturalnych w projektach przekroczyła 2 mln zł (zgodnie z SZOP cross-financing stanowi 20%).</p>
6	Kryteria premiuje działania realizowane w projektach, które są komplementarne do innych projektów	Komplementarność wsparcia Numer kryterium 2	Kryterium premiujące	<p>Zapewniono pełną zgodność z rekomendacją.</p> <p>Definicja kryterium Projekt zakłada komplementarność wsparcia poprzez związek z innym</p>



	finansowanych ze środków UE, w tym w szczególności Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (również realizowanych we wcześniejszych okresach programowania), ze środków krajowych lub innych źródeł.			<p>projektem zrealizowanym/realizowanym ze środków UE w tym w szczególności Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności, ze środków krajowych lub innych źródeł.</p> <p>Ocenie podlega związek (dopełnienie się) projektu z innymi projektami prowadzącymi do realizacji określonego celu. Warunkiem koniecznym do uznania projektów jako komplementarnych jest ich uzupełniający się charakter i przyczynianie się do osiągnięcia dodatkowych korzyści, takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oszczędność środków,</li> <li>- oszczędność czasu (uzyskiwanie określonych rezultatów w krótszym okresie czasu),</li> <li>- ułatwienie realizacji kolejnego (komplementarnego) przedsięwzięcia;</li> <li>- dodatkowe/ lepsze/ trwalsze produkty i rezultaty;</li> <li>- wyższa użyteczność usług;</li> <li>- skuteczniejsze zaspokojenie.</li> </ul> <p>Zasady oceny</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium punktowe</p> <p>5 pkt spełnia kryterium,</p> <p>0 pkt nie spełnia kryterium.</p>
7	Kryteria wyboru projektów muszą być zgodne z systemem realizacji właściwego programu.	—	—	Kryteria wyboru projektów dla przedmiotowego działania są zgodne z metodyką i rodzajami kryteriów stosowanych przy wyborze projektów w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027.
8	Infrastruktura wytworzona w ramach projektu może być wykorzystywana na rzecz	—	—	W przedmiotowym obszarze wsparcia rekomendacja ta jest nieadekwatna do zakresu działań. Nabór nie obejmuje udzielania świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych

	udzielania świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych oraz - jeśli to zasadne - do działalności pozaleczniczej w ramach działalności statutowej danego podmiotu leczniczego, przy czym gospodarcze wykorzystanie infrastruktury nie może przekroczyć 20% zasobów/wydajności infrastruktury w ujęciu rocznym.			oraz działalności pozaleczniczej w ramach działalności statutowej podmiotu leczniczego.
9	Zasady ogólne mogą być uwzględniane w innych dokumentach wynikających z systemu realizacji Programu, np. w Szczegółowym Opisie Priorytetów danego Programu lub w Regulaminie naboru konkurencyjnego.	—	—	Rekomendacje adekwatne do danego obszaru wsparcia zostaną uwzględnione m.in. w Regulaminie wyboru projektów.
10	Właściwe Instytucje Zarządzające i Instytucje Pośredniczące: - przygotowują propozycje kryteriów dla Komitetu Monitorującego zgodnie z ww.	—	—	Kryteria wyboru projektów dla przedmiotowego obszaru wsparcia są zgodne z przedmiotowymi rekomendacjami i specyfiką regionu.

	<p>Rekomendacjami,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mogą określać kryteria inne niż wynikające z ww. Rekomendacji, szczególnie gdy jest to uzasadnione specyfiką danego obszaru lub typu projektów, o ile nie naruszają zapisów Programów.</li> </ul>			
11	Projekty przyczyniają się do systemowego wdrażania reformy psychiatrii w kierunku modelu psychiatrii środowiskowej, opartej na formach zdeinstytucjonalizowanych.	—	—	W przedmiotowym obszarze wsparcia rekomendacja ta jest nieadekwatna do zakresu działań. Nabór dotyczy prowadzenia działań edukacji z zakresu profilaktyki uzależnień oraz zaburzeń zachowania wśród uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych.
12	Projekty infrastrukturalne zostały uzgodnione z ministrem właściwym do spraw zdrowia, celem zapewnienia spójności z krajowymi ramami strategicznymi reformy psychiatrii.	—	—	W przedmiotowym obszarze wsparcia rekomendacja ta jest nieadekwatna do zakresu działań. W przedmiotowym naborze nie będą występowały projekty infrastrukturalne. Nabór dotyczy prowadzenia działań edukacji z zakresu profilaktyki uzależnień oraz zaburzeń zachowania wśród uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych.
13	Projekty wdrażane w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus na poziomie regionalnym nie powielają wsparcia	Zgodność z rekomendacjami Komitetu Sterującego w sektorze zdrowia Numer kryterium 3	Kryterium dostępu	<p>Zapewniono pełną zgodność z rekomendacją.</p> <p>Definicja kryterium Projekty wdrażane w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus na poziomie regionalnym nie powielają wsparcia realizowanego na po-</p>

	planowanego na poziomie krajowym, np. w zakresie przygotowania i realizacji specjalistycznych programów diagnozy zaburzeń psychicznych w ramach psychiatrii środowiskowej.			<p>ziomie krajowym, np. w zakresie przygotowania i realizacji specjalistycznych programów diagnozy zaburzeń psychicznych w ramach psychiatrii środowiskowej.</p> <p>Zasady oceny Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
14	Działania dofinansowywane z programów regionalnych wspierają działania o charakterze komplementarnym do wsparcia na poziomie krajowym.	Komplementarność wsparcia Numer kryterium 2	Kryterium premiujące	<p>Zapewniono pełną zgodność z rekomendacją.</p> <p>Kryterium jest zgodne z rekomendacjami Komitetu Sterującego ds. koordynacji wsparcia w sektorze zdrowia – w sprawie przyjęcia rekomendacji dla kryteriów wyboru projektów w zakresie psychiatrii. Definicja kryterium jak przy 6 rekomendacji zasad ogólnych (w Lp. 6).</p>
15	Inwestycje nie będą prowadziły do zwiększenia ogólnej liczby łóżek szpitalnych w systemie ochrony zdrowia, w tym w dziedzinie psychiatrii oraz psychiatrii dziecięcej.	—	—	W przedmiotowym obszarze wsparcia rekomendacja ta jest nieadekwatna do zakresu działań. Nabór dotyczy prowadzenia działań edukacji z zakresu profilaktyki uzależnień oraz zaburzeń zachowania wśród uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych.
16	Projekty mogą wspierać opiekę stacjonarną całodobową w psychiatrii dzieci i młodzieży oraz psychiatrii dorosłych jedynie w przypadku, gdy podmiot wspiera ze środków	—	—	W przedmiotowym obszarze wsparcia rekomendacja ta jest nieadekwatna do zakresu działań. Nabór dotyczy prowadzenia działań edukacji z zakresu profilaktyki uzależnień oraz zaburzeń zachowania wśród uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

	Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego lub Europejskiego Funduszu Społecznego Plus formy zdeinstytucjonalizowane.			
17	Kryteria premiują projekty realizowane w powiatach, w których na moment składania wniosku o dofinansowanie nie jest dostępna dana forma udzielania świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych.	—	—	W przedmiotowym obszarze wsparcia rekomendacja ta jest nieadekwatna do zakresu działań. Nabór dotyczy prowadzenia działań edukacji z zakresu profilaktyki uzależnień oraz zaburzeń zachowania wśród uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych.
18	Kryteria premiują projekty realizowane przez podmioty wykonujące działalność leczniczą, które zapewniają udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej w ramach co najmniej I i II poziomu referencyjnego w psychiatrii dzieci i młodzieży.	—	—	W przedmiotowym obszarze wsparcia rekomendacja ta jest nieadekwatna do zakresu działań. Nabór dotyczy prowadzenia działań edukacji z zakresu profilaktyki uzależnień oraz zaburzeń zachowania wśród uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Wnioskodawcami będą organy prowadzące szkoły podstawowe i ponadpodstawowe z terenu województwa zachodniopomorskiego (z wyłączeniem szkół dla dorosłych oraz szkół specjalnych).
19	Kryteria premiują projekty ukierunkowane na co najmniej jedną, inną niż stacjonarna, formę udzielania świadczeń (poradnie, oddziały dzienne,	—	—	W przedmiotowym obszarze wsparcia rekomendacja ta jest nieadekwatna do zakresu działań. Nabór dotyczy prowadzenia działań edukacji z zakresu profilaktyki uzależnień oraz zaburzeń zachowania wśród uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

	zespoły leczenia środowiskowego, I i II poziomy referencyjne w psychiatrii dzieci i młodzieży, centra zdrowia psychicznego dla dorosłych).			
20	Kryteria premiuja projekty realizowane przez podmioty wykonujące działalność leczniczą, które przed datą złożenia wniosku o dofinansowanie/wniosku o udzielenie grantu nie zapewniały kompleksowej opieki zdrowotnej nad osobami z zaburzeniami psychicznymi we wszystkich formach: pomocy doraźnej, ambulatoryjnej, dziennej i środowiskowej, a taki zakres zagwarantują.	—	—	W przedmiotowym obszarze wsparcia rekomendacja ta jest nieadekwatna do zakresu działań. Nabór dotyczy prowadzenia działań edukacji z zakresu profilaktyki uzależnień oraz zaburzeń zachowania wśród uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Wnioskodawcami będą organy prowadzące szkoły podstawowe i ponadpodstawowe z terenu województwa zachodniopomorskiego (z wyłączeniem szkół dla dorosłych oraz szkół specjalnych).
21	Kryteria premiuja projekty realizowane przez podmioty wykonujące działalność leczniczą, które przed datą złożenia wniosku o dofinansowanie/wniosku o udzielenie grantu nie zapewniały udzielania	—	—	W przedmiotowym obszarze wsparcia rekomendacja ta jest nieadekwatna do zakresu działań. Nabór dotyczy prowadzenia działań edukacji z zakresu profilaktyki uzależnień oraz zaburzeń zachowania wśród uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Wnioskodawcami będą organy prowadzące szkoły podstawowe i ponadpodstawowe z terenu województwa zachodniopomorskiego (z wyłączeniem szkół dla dorosłych oraz szkół specjalnych).

	świadczeń opieki zdrowotnej w ramach wszystkich trzech poziomów referencyjnych w psychiatrii dzieci i młodzieży, a taki zakres zagwarantują.			
22	Kryteria premiuje projekty, których realizatorzy deklaruje posiadanie kadry niezbędnej do udzielania kompleksowych świadczeń zdrowotnych w warunkach stacjonarnych, ambulatoryjnych, dziennych i środowiskowych zgodnie z obowiązującymi przepisami (dotyczy podmiotów, które przed datą złożenia wniosku o dofinansowanie/wniosku o udzielenie grantu nie zapewniały udzielania takich świadczeń).	—	—	W przedmiotowym obszarze wsparcia rekomendacja ta jest nieadekwatna do zakresu działań. Nabór dotyczy prowadzenia działań edukacji z zakresu profilaktyki uzależnień oraz zaburzeń zachowania wśród uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Wnioskodawcami będą organy prowadzące szkoły podstawowe i ponadpodstawowe z terenu województwa zachodniopomorskiego (z wyłączeniem szkół dla dorosłych oraz szkół specjalnych).
23	Kryteria premiuje projekty, których realizatorzy deklaruje posiadanie kadry niezbędnej do udzielania świadczeń opieki zdrowotnej w ramach wszystkich trzech poziomów referencyjnych w psychiatrii	—	—	W przedmiotowym obszarze wsparcia rekomendacja ta jest nieadekwatna do zakresu działań. Nabór dotyczy prowadzenia działań edukacji z zakresu profilaktyki uzależnień oraz zaburzeń zachowania wśród uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Wnioskodawcami będą organy prowadzące szkoły podstawowe i ponadpodstawowe z terenu województwa zachodniopomorskiego (z wyłączeniem szkół dla dorosłych oraz szkół specjalnych).

	dzieci i młodzieży zgodnie z obowiązującymi przepisami (dotyczy podmiotów, które przed datą złożenia wniosku o dofinansowanie/wniosku o udzielenie grantu nie zapewniały udzielania takich świadczeń).			
--	--	--	--	--

#### VI.4 POZOSTAŁE KRYTERIA PROPONOWANE PRZEZ IZ/IP

należy uzupełnić tabelę proponowanymi przez IP/IZ kryteriami wyboru, wychodzącymi poza zakres rekomendacji Komitetu Sterującego. Należy wypisać wszystkie kryteria, pod kątem których oceniane będą projekty składane w naborze / lub oceniany będzie projekt realizowany w sposób niekonkurencyjny. W zależności od zakresu działania należy uwzględnić wszystkie adekwatne kryteria. W tym celu należy powielić wiersze.

<b>Kryterium</b> nazwa oraz numer proponowanego przez IZ/ IP kryterium		<b>Rodzaj kryterium</b> kryterium dostępu/ premiujące	<b>Uwagi</b> projekt definicji proponowanego przez IZ/ IP kryterium
1	Wymogi organizacyjne Numer kryterium 1	Kryterium dostępu	Definicja kryterium <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę podstawową lub ponadpodstawową na terenie województwa zachodniopomorskiego (z wyłączeniem szkół dla dorosłych i szkół specjalnych).</li> <li>2. Wnioskodawca składa nie więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie projektu w ramach naboru. Możliwe jest złożenie przez organ prowadzący jednego wniosku dla więcej niż jednej szkoły. W przypadku zidentyfikowania projektów, gdzie</li> </ol>



			<p>ten sam Wnioskodawca występuje więcej niż 1 raz w ramach naboru wszystkie projekty zostają odrzucone.</p> <p>Zasady oceny</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz rejestru wniosków złożonych w ramach naboru.</p>
2	Zgodność z grupą docelową Numer kryterium 4	Kryterium dostępu	<p>Definicja kryterium</p> <p>Grupę docelową stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych znajdujących się na terenie województwa zachodniopomorskiego oraz</li> <li>- nauczyciele (w tym instruktorzy praktycznej nauki zawodu), psychologowie, pedagodzy, logopedzi zatrudnieni w placówkach objętych wsparciem oraz</li> <li>- rodzice/opiekunowie prawni dzieci uczęszczających do placówek objętych wsparciem.</li> </ul> <p>W każdej placówce każda z ww. grup zostanie obligatoryjnie objęta wsparciem w zakresie profilaktyki uzależnień i/lub zaburzeń zachowania.</p> <p>Zasady oceny</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
3	Formy wsparcia Numer kryterium 5	Kryterium dostępu	<p>Definicja kryterium</p> <p>W ramach projektu możliwe są następujące formy wsparcia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. spotkania edukacyjne w zakresie profilaktyki uzależnień lub zaburzeń zachowania,</li> <li>2. warsztaty i treningi w zakresie profilaktyki uzależnień lub zaburzeń zachowania,</li> <li>3. prowadzenie działań świadomościowych w zakresie profilaktyki uzależnień lub zaburzeń zachowania poprzez m.in. media społecznościowe, plakaty, materiały przekazywane na adresy mailowe rodziców/opiekunów prawnych, akcje informacyjne prowadzone w placówkach,</li> <li>4. spotkania grupowe z psychologiem, psychoterapeutą, terapeutą uzależnień lub zaburzeń zachowania, przedstawicielami służb mundurowych,</li> </ol>

			<p>5. indywidualne spotkania uczniów, rodziców/opiekunów prawnych z psychologiem lub psychoterapeutą lub terapeutą,</p> <p>6. kursy/szkolenia dla nauczycieli (w tym instruktorów praktycznej nauki zawodu), psychologów, pedagogów, logopedów w zakresie profilaktyki uzależnień lub zaburzeń zachowania.</p> <p>Formy wsparcia wskazane w pozycjach nr 1 oraz nr 2 obligatoryjnie muszą być prowadzone przez specjalistę w dziedzinie psychoterapii uzależnień, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ustawy z dnia 24 lutego 2017 r. o uzyskiwaniu tytułu specjalisty w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia (Dz. U. z 2023 r. poz. 506) albo osobę legitymującą się certyfikatem specjalisty psychoterapii uzależnień uzyskanym na podstawie dotychczasowych przepisów, który uznaje się za równoważny z dyplomem potwierdzającym uzyskanie tytułu specjalisty w dziedzinie psychoterapii uzależnień.</p> <p>Zasady oceny Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
4	Koszty pośrednie i bezpośrednie Numer kryterium 6	Kryterium dostępu	<p>Definicja kryterium Projekt obligatoryjnie zakłada koszty pośrednie rozliczane z wykorzystaniem stawek ryczałtowych zgodnie z aktualną na dzień ogłoszenia naboru wersją „Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027”, a koszty bezpośrednie projektu obligatoryjnie rozliczane są na podstawie rzeczywiście ponoszonych wydatków.</p> <p>Zasady oceny Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
5	Wartość projektu Numer kryterium 7	Kryterium dostępu	<p>Definicja kryterium Minimalna wartość projektu wynosi 300 000,00 PLN.</p> <p>Zasady oceny Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>

6	Wkład własny Numer kryterium 8	Kryterium dostępu	<p>Definicja kryterium Wnioskodawca wniesie wkład własny w wysokości nie mniejszej niż 5% wydatków kwalifikowalnych.</p> <p>Zasady oceny Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
7	Okres realizacji projektu Numer kryterium 9	Kryterium dostępu	<p>Definicja kryterium Realizacja projektu rozpocznie się nie wcześniej niż w dniu złożenia wniosku o dofinansowanie, a okres realizacji będzie trwał nie dłużej niż 12 miesięcy.</p> <p>Zasady oceny Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>W szczególnie uzasadnionych przypadkach na etapie realizacji projektu, za zgodą Instytucji Pośredniczącej FEPZ, dopuszcza się możliwość odstąpienia od kryterium w zakresie terminów określonych w ramach danego kryterium.</p>
8	Szkolenia dla kadry szkoły Numer kryterium 10	Kryterium dostępu	<p>Definicja kryterium Wydatki przeznaczone na szkolenia dla nauczycieli, w tym instruktorów praktycznej nauki zawodu), psychologów, pedagogów, logopedów w zakresie profilaktyki uzależnień lub zaburzeń zachowania nie mogą stanowić więcej niż 20% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Zasady oceny Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>
9	Negocjacje Numer kryterium 11	Kryterium dostępu	<p>Definicja kryterium Etap negocjacji zakończył się wynikiem pozytywnym, tj. zostały udzielone żądane informacje i wyjaśnienia lub spełnione zostały warunki/wprowadzone zostały korekty określone w karcie oceny projektu przez oceniającego lub przez przewodniczącego KOP. Do wniosku o</p>

			<p>dofinansowanie nie wprowadzono innych niezgodnionych w ramach negocjacji zmian.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium obejmuje weryfikację:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czy negocjacje podjęto w wyznaczonym przez instytucję terminie?</li> <li>2. Czy do wniosku o dofinansowanie projektu zostały wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji?</li> <li>3. Czy KOP uzyskał od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP?</li> <li>4. Czy do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji?</li> <li>5. Czy wniosek nadal spełnia wszystkie obligatoryjne kryteria?</li> </ol> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na weryfikacji kwestii wskazanych w punktach 1-5, zgodnie z pismem informującym wnioskodawcę o skierowaniu projektu do etapu negocjacji. Kryterium uznaje się za spełnione jeśli na pytania wskazane w punktach 1-oraz 5 odpowiedź będzie „Tak”, w punktach 2 i 3 odpowiedź będzie „Tak” lub „Nie dotyczy”, a na pytanie z punktu 4 odpowiedź będzie „Nie” lub „Nie dotyczy”</p> <p>Niespełnienie któregokolwiek z elementów kryterium wskazanych w punktach 1-5 powoduje uznanie kryterium za niespełnione.</p> <p>Zasady oceny</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu i/lub udzielonych informacji i wyjaśnień przez Wnioskodawcę, złożonych w wyniku skierowania projektu do negocjacji.</p>
10	Współpraca w ramach projektu Numer kryterium 1	Kryterium premiujące	<p>Definicja kryterium</p> <p>Wnioskodawca nawiąże współpracę z organizacjami pozarządowymi działającymi statutowo w dziedzinie przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.</p>

			<p>Zasady oceny</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium punktowe:</p> <p>10 pkt spełnia kryterium,</p> <p>0 pkt nie spełnia kryterium.</p>
--	--	--	--